

II Set

Printed Pages : 4

Roll No.....

**B.Ed./ (Spl. Edu.) / Sem II / 127**

**B.Ed. (Special Education) (Semester II)  
Examination, 2015-16**

**Education**

**Paper : BES-121**

**Learning, Teaching and Assessment**

**Time : Three Hours**

**Full Marks : 70**

*(Write your Roll No. at the top immediately on the  
receipt of this question paper)*

**Note :** Answer **all** questions. Marks are indicated  
against each question.

सभी प्रश्नों के उत्तर दें। प्रत्येक प्रश्न के सामने उसके  
अंक दिये गये हैं।

1. Define the 'Learning'. Describe the cognitivism  
learning theory of Jean Piaget. What are the  
educational implication of it? 5+10+5

‘अधिगम’ को परिभाषित करें। जीन पियाजे के सीखने के  
संज्ञानवाद सिद्धान्त की विवेचना कीजिए। इसके शैक्षिक  
निहितार्थ क्या हैं।

P.T.O.

OR

अथवा

What do you mean by motivation? Write the types of motivation. Explain the Maslow's hierarchy theory.

अभिप्रेरणा से आप क्या समझते हैं। अभिप्रेरणा के प्रकार लिखें। मॉसलो पदानुक्रम सिद्धान्त की व्याख्या करें।

OR

अथवा

Explain the meaning of continuous and comprehensive Evaluation. Discuss its need and importance in making evaluation process more effective.

सतत एवं व्यापक मूल्यांकन के अर्थ की व्याख्या करें। मूल्यांकन प्रक्रिया को अधिक प्रभावी बनाने में इसकी आवश्यकता व महत्व की चर्चा करें।

2. Give the answer of any **five** of the following in **250** words each 5×8=40

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच पर **250** शब्दों में उत्तर दें।

(a) factors affecting attention

अवधान को प्रभावित करने वाले कारक

(b) multifactor theory of intellegnce

बुद्धि का बहुकारक सिद्धान्त

(c) Educational implication of operant conditioning of learning

सीखने के क्रियाप्रसूत अनुबन्ध की शैक्षिक उपयोगिता।

(d) Zone of proximal development

निकटस्थ विकास के क्षेत्र

(e) characteristics of creative person

सृजनात्मक व्यक्ति की विशेषताएं

(f) Stages of Teaching

शिक्षण के चरण

(g) formative assessment

संरचनात्मक मूल्यांकन

3. Give the answer of following questions.

10

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें

(a) Write any two difference between short term memory and long term memory.

2

लघु कालीन स्मृति एवं दीर्घ कालीन स्मृति में कोई दो अन्तर लिखें।

(b) Write two educational implication of Vygotsky theory.

1

वायगात्स्की के सिद्धान्त के दो शैक्षिक निहितार्थ लिखें।

- (c) What do you mean by perception? 2  
प्रत्यक्षीकरण से आप क्या समझते हैं ?
- (d) Write any two difference between measurement and evaluation. 1  
मापन व मूल्यांकन में कोई दो अन्तर लिखें।
- (e) Write any two leadership role of teacher in classroom. 1  
कक्षा में अध्यापक/अध्यापिका की नेतृत्व कार्यक्षमता की दो भूमिका लिखें।
- (f) Define the term Problem solving. 2  
समस्या-समाधान को परिभाषित करें।
- (g) Write any two merits of eassay type test. 1  
निबन्धात्मक परीक्षण की कोई दो विशेषताएं लिखें।

**B.Ed. (Spl. Edu.) / Sem II / 128**

**B.Ed. (Special Education) (Semester II)  
Examination, 2015-16**

**Education**

**Paper : BES-122E**

**Pedagogy of School Subjects - Language : English**

**Time : Three Hours**

**Full Marks : 70**

*(Write your Roll No. at the top immediately on the receipt of this question paper)*

**Note:** Answer **all** questions. Marks are indicated against each question.

1. Write different principles of language teaching.  
Explain any four of them, in detail. 15

**OR**

Discuss characteristics of teaching English as a second language in Indian context.

2. Explain instructional planning. Select a topic of school syllabus & develop instructional plan sharing different steps. 15

OR

Discuss objectives of teaching English at secondary level.

3. What are the different methods of teaching English? Elaborate situational method with suitable examples. 15

OR

Develop a Lesson plan on the topic 'The Tajmahal' for teaching class IX. Write some Special provisions you will make for special children.

4. Write short note on any **three** of the following:

5×3=15

- (a) Cognitive academic language proficiency. (CALP)
- (b) Difference between an approach and a method.
- (c) Evaluation in English Teaching.
- (d) Teaching portfolio.
- (e) Unit plan.

5. Answer the following as directed :

- (a) Measurement is.....where as Evaluation is..... 1
- (b) Taking yourself as example, while names of three languages you will learn according to three language formula. 2
- (c) What is the name of educational Radio channel broadcast of IGNOU ? 1
- (d) What is the unit of teaching in direct method ? 1
- (e) Write homophone of peace. 1
- (f) Write a news item for reporting a Road accident. 2
- (g) Write a Notice for placing on School notice board inviting Students Contribution for school magazine. 2

अथवा

व्याकरण शिक्षण की विभिन्न विधियाँ कौन-कौन सी हैं ?  
माध्यमिक स्तर पर व्याकरण पढ़ाने के लिए उपयुक्त विधि को  
कारण सहित स्पष्ट करें।

3. हिन्दी के पठन-पाठन में श्रव्य-दृश्य उपकरणों के उचित प्रयोग  
की आवश्यकता एवं उपयोगिता पर प्रकाश डालें। 15

अथवा

क्रियात्मक अनुसंधान से आप क्या समझते हैं ? विद्यार्थियों की  
हिन्दी भाषा से सम्बन्धित विभिन्न समस्याओं के सन्दर्भ में  
इसके महत्त्व को बताइये।

4. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

5 × 4 = 20

- (i) बोली, विभाषा और मानक भाषा का प्रत्यय।
- (ii) पाठ योजना के विभिन्न चरण।
- (iii) सतत एवं व्यापक मूल्यांकन।
- (iv) माध्यमिक कक्षाओं में गद्य शिक्षण की उपयोगिता।
- (v) समीक्षा विधि के गुण-दोष।

(2)

5. दिये गये प्रश्नों का उत्तर एक या कुछ शब्दों में लिखिए :

1 × 5 = 5

- (i) खण्डान्वय विधि का प्रयोग ..... शिक्षण हेतु किया  
जाता है।
- (ii) सुनकर बोली हुई सामग्री को लिखना ..... कहते  
हैं।
- (iii) दूरदर्शन ..... एवं मानचित्र ..... उपकरणों  
के उदाहरण है।
- (iv) संयुक्त विधि का प्रयोग ..... शिक्षण में किया  
जाता है।
- (v) आत्मकथा एवं संस्मरण हिन्दी गद्य साहित्य की  
..... विधाएँ हैं।

(3)

200

Total Printed Pages : 3 ]

[ Roll No. ....

**B. Ed. (Spl. Edu.)/Sem II/129**

**B. Ed. (Special Education) Semester II  
Examination, 2015-16**

**EDUCATION**

**Paper : BES-122H**

**(Pedagogy of School Subjects - language : Hindi)**

**Time : Three Hours ]**

**[ Full Marks : 70**

**[Write your Roll No. at the top immediately on the  
receipt of this question paper.]**

**नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।**

1. भाषा कौशल का क्या अर्थ है ? विद्यार्थियों में पठन और लेखन कौशल को विकसित करने के लिए विभिन्न तरीकों को लिखिए। 15

**अथवा**

हिन्दी गद्य साहित्य की परम्परागत विधायें कौन-कौन सी हैं ? किन्हीं दो को वर्णित करें।

2. माध्यमिक स्तर पर हिन्दी शिक्षण के लक्ष्य व उद्देश्यों का विस्तारपूर्वक वर्णन करें। 15

**P. T. O.**

OR

अथवा

"Science is a product as well as process." Justify this statement with suitable examples.

विज्ञान एक प्रक्रिया एवं उत्पाद दोनों है। इस कथन की उपयुक्त उदाहरण सहित पुष्टि कीजिए।

2. Differentiate between Aims and Objectives. Describe the aims of teaching science at secondary Level. 6 + 8

उद्देश्य एवं प्राप्य उद्देश्यों में अन्तर स्पष्ट कीजिए। माध्यमिक स्तर पर विज्ञान शिक्षण के उद्देश्यों की विवेचना कीजिए।

OR

अथवा

Explain Bloom's Taxonomy of Educational Objectives.

ब्लूम द्वारा प्रस्तुत शैक्षणिक उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए।

3. What is a Lesson Plan ? How is Lesson Plan different from Unit Plan ? Discuss the characteristics of a good lesson plan. 3 + 3 + 8

पाठ योजना क्या है ? इकाई योजना से यह कैसे भिन्न है ? एक अच्छे पाठ योजना के गुणों की चर्चा कीजिए।

(2)

OR

अथवा

Define Unit Planning. Present a format of Unit Plan with example. Discuss the importance of Unit Planning. 4 + 4 + 6

इकाई योजना को परिभाषित कीजिए। इकाई योजना के एक प्रारूप को उदाहरण सहित प्रस्तुत कीजिए। इकाई योजना के महत्त्व की चर्चा कीजिए।

4. Write short notes on :

निम्न पर टिप्पणी लिखिए :

- (a) Lecture Method Or Seminar. 4

व्याख्यान विधि अथवा संगोष्ठी।

- (b) Process Approach Or Inductive-Deductive Approach. 5

प्रक्रिया उपागम अथवा आगमन-निगमन उपागम।

- (c) Science Laboratory with reference to children with Disabilities. 5

अक्षम बच्चों सन्दर्भ में विज्ञान प्रयोगशाला।

OR

अथवा

Importance of Co-curricular Activities.

पाठ्य सहगामी क्रियाओं का महत्त्व।

(3)

P. T. O.

Total Printed Pages : 4 ]

[ Roll No. ....

**B.Ed.(Spl. Edu.)/Sem II/130**

**B. Ed. (Special Education) Semester II  
Examination, 2015-16**

**EDUCATION**

**Paper : BES-122S**

**(Pedagogy of School Subjects - Science)**

*Time : Three Hours ]*

*[ Full Marks : 70*

*[Write your Roll No. at the top immediately on the  
receipt of this question paper.]*

*Note : Answer all the questions. All questions are of equal  
marks.*

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान  
हैं।

1. What do you understand by Science ? Discuss the  
nature of science in detail. 14

विज्ञान से आप क्या समझते हैं ? विज्ञान की प्रकृति का  
सविस्तार चर्चा कीजिए।

P. T. O.

B.Ed.(Spl. Edu.)/Sem II/130

5. Answer as directed :

निर्देशानुसार उत्तर दीजिए :

- (a) Write a definition of Evaluation. 2  
मूल्यांकन की एक परिभाषा लिखिए।
- (b) Write *two* point of difference between Formative and Summative Evaluation. 2  
संरचनात्मक मूल्यांकन एवं योगात्मक मूल्यांकन के मध्य दो अन्तर लिखिए।
- (c) Mention *two* advantages of Project Method. 2  
प्रोजेक्ट विधि के दो गुणों का उल्लेख कीजिए।
- (d) Name *one* innovative science curriculum project. 2  
विज्ञान के पाठ्यक्रम में एक नवाचार का नाम लिखिए।
- (e) Write about *two* significance of Museum in Science teaching. 2  
विज्ञान शिक्षण में संग्रहालय के दो महत्त्व लिखिए।
- (f) What is Computer Assisted Learning ? 4  
संगणक सहायक अधिगम क्या है ?

Total Printed Pages : 8 ]

[ Roll No. ....

B.Ed.(Spl. Edu.)/Sem II/131

**B. Ed. (Special Education) Semester II  
Examination, 2015-16**

**EDUCATION**

**Paper : BES-123(SS)**

**(Pedagogy of School Subjects-Social Studies)**

*Time : Three Hours ]*

*[ Full Marks : 70*

*[Write your Roll No. at the top immediately on the  
receipt of this question paper.]*

1. What are the objectives of teaching Social Studies at secondary level ? Write with reference to Children with Special Needs. 14

माध्यमिक स्तर पर सामाजिक अध्ययन अध्यापन के उद्देश्य क्या हैं ? विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के संदर्भ में लिखिए।

**OR**

अथवा

Select a topic from the text-book of social studies and give an outline of different steps that will be followed to teach the topic by lecture method.

B.Ed.(Spl. Edu.)/Sem II/131

सामाजिक अध्ययन की पाठ्यपुस्तक में से किसी एक प्रकरण का चयन करके व्याख्यान विधि द्वारा पढाये जाने की एक रूपरेखा तैयार कीजिए।

2. Define various types of methods of Social Studies. Explain about the Project method of Social Studies teaching with suitable examples. 14

सामाजिक अध्ययन के विभिन्न विधियों को परिभाषित कीजिए। उपयुक्त उदाहरणों के साथ सामाजिक शिक्षण अध्ययन की परियोजना विधि के बारे में समझाइए।

OR

अथवा

Differentiate between method and technique. Discuss the importance of storytelling technique in social studies.

विधि और तकनीक के बीच अंतर कीजिए। सामाजिक अध्ययन में कहानी कथन तकनीक के महत्त्व पर चर्चा कीजिए।

3. What do you understand by Instructional Materials ? Describe about importance and specifications of Instructional Materials for Children with V.I. or, H.I. in teaching Social Studies. 14

शिक्षण अनुदेशात्मक सामग्री से आप क्या समझते हैं ? दृष्टिबाधित और श्रवणबाधित बच्चों के लिए, सामाजिक अध्ययन शिक्षण में अनुदेशात्मक सामग्री के महत्त्व और विशेषताओं के बारे में वर्णन कीजिए।

OR

अथवा

What do you understand by the term evaluation ? Discuss various techniques of evaluating achievements in social science.

मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? सामाजिक विज्ञान में उपलब्धि के मूल्यांकन की विविध प्रविधियों की विवेचना कीजिए।

4. Write short notes on any *four* of the following :

4 × 5 = 20

निम्नलिखित में से कोई चार पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (i) Differentiate between Social Sciences and Social Studies.

सामाजिक विज्ञान एवं सामाजिक अध्ययन में भेद कीजिए।

एक प्राथमिक और द्वितीयक स्रोत के बीच का अंतर है क्योंकि :

- (i) प्राथमिक स्रोत प्राथमिक है, जबकि एक द्वितीयक स्रोत द्वितीयक है
- (ii) द्वितीयक स्रोत अध्ययन किये जाने वाले व्यक्ति, सूचना, अवधि या विचार के सबसे करीब है
- (iii) प्राथमिक स्रोत अध्ययन किये जाने वाले व्यक्ति, सूचना, अवधि या विचार के सबसे करीब है
- (iv) ऊपर के सभी

(h) Which teaching aid is *not* a visual aid ?

- |           |                 |
|-----------|-----------------|
| (i) Chart | (ii) Model      |
| (iii) Map | (iv) Gramophone |

कौन-सा शिक्षण साधन दृश्य साधन नहीं है ?

- |                |                |
|----------------|----------------|
| (i) चार्ट      | (ii) मॉडल      |
| (iii) मानचित्र | (iv) ग्रामोफोन |

**B.Ed.(Spl. Edu.)/Sem II/132**

**B.Ed.(Special Education) (Semester II)**

**Examination, 2015-16**

**Education**

**Paper : BES-123M**

**Pedagogy of School Subjects-Maths**

**Time : Three Hours**

**Full Marks : 70**

*(Write your Roll No. at the top immediately on the receipt of this question paper)*

**Note:** Attempt all questions. All questions carry equal marks.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write in details the contribution of Ramanujam in mathematics. 14

गणित में रामानुजम के योगदान को विस्तार से लिखिए।

**OR/अथवा**

Write down an essay in the historical aspects of Indian mathematicians.

भारतीय गणितज्ञ के ऐतिहासिक पक्ष पर एक निबन्ध लिखिए।

2. What are the objectives of mathematics teaching at secondary level. Write with specifications. 14

(ii) Importance of Excursion in History.

इतिहास में भ्रमण का महत्त्व।

(iii) Educational television.

शैक्षिक टेलीविजन।

(iv) Utility of overhead projector.

ओवरहेड प्रोजेक्टर की उपयोगिता।

(v) Teacher Made Test.

शिक्षक के द्वारा बनाया टेस्ट।

(vi) Concept of Action Research.

एक्शन रिसर्च की संकल्पना।

(vii) What is the purpose of diagnostic test ?

नैदानिक परीक्षण का उद्देश्य क्या है ?

5. Answer the following :

1 × 8 = 8

निम्नलिखित का उत्तर दीजिए :

(a) Globe is an example of two dimensional teaching aids. True/False

ग्लोब दो आयामी शिक्षण सहायक साग्री का एक उदाहरण है। सही/गलत

(b) Transparencies are projected through overhead projector. True/False

ट्रॉसपैरेंन्सीस को ओवरहेड प्रोजेक्टर के माध्यम से प्रक्षेपित किया जाता है। सही/गलत

(c) Programmed instruction is not possible without computer. True/False

प्रोग्राम अनुदेश कम्प्यूटर के बिना संभव नहीं है।

सही/गलत

(d) The science that deals with the study of the earth and its lands, features, inhabitants and phenomena is called :

(i) Paleontology (ii) Geography

(iii) Biology (iv) Sociology

वह विज्ञान है, जो पृथ्वी और इसकी भूमि, सुविधाओं, निवासियों और घटना के अध्ययन के साथ संबंधित है, कहलाता है :

(i) जीवाश्म विज्ञान (ii) भूगोल

(iii) जीवविज्ञान (iv) समाजशास्त्र

- (v) Write any one item of diagnostic test in mathematics. 2  
गणित में नैदानिक परीक्षण पर एक प्रश्न लिखिए।
- (vi) Evaluation at the end of any course is called..... 1  
किसी पाठ्यक्रम के अन्त में किया गया मूल्यांकन कहलाता है.....
- (vii) Any one importance of oral work in mathematics. 1  
गणित में मौखिक कार्य की कोई एक विशेषता बताइए।
- (viii) Any one difference in unit plan of lesson plan. 1  
इकाई योजना तथा पाठ योजना में कोई एक अन्तर।
- (ix) Write one item on comprehension objective of mathematics. 2  
गणित के बोध उद्देश्य पर एक आइटम का निर्माण कीजिए।
- (x) Application in mathematics means..... 2  
गणित में प्रयोग का अर्थ है.....
- (xi) First prime number in mathematics is..... 1  
गणित में पहली अभाज्य संख्या है.....

**B.Ed.(Spl.Edu.)/Sem II/133**

**B.Ed. (Special Education) (Semester II)  
Examination, 2015-16**

**Education**

**Paper : BES-124**

**Inclusive Education**

**Time : Three Hours**

**Full Marks : 35**

*(Write your Roll No. at the top immediately on the receipt of this question paper)*

**Note:** All the questions are compulsory. Marks are allotted against each question.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिये गये हैं।

1. Differentiate between 'Integration' and 'Inclusion' Describe principles of Inclusive education. 7

'समन्वयन' तथा 'समावेशन' में अन्तर बताइए। समावेशी शिक्षा के सिद्धांतों की चर्चा कीजिए।

**OR/अथवा**

Write an essay on changing practices in education of children with disabilities.

अक्षम बालकों की शिक्षा में बदलते हुये अभ्यासों (प्रेक्टिस) पर एक निबन्ध लिखें।

माध्यमिक स्तर पर गणित शिक्षण के कौन-कौन से उद्देश्य हैं ? विशिष्टीकरण के रूप में लिखिए।

OR/अथवा

Write a lesson plan in mathematics for teaching children with special needs for class VIII ed 40 minutes of duration.

कक्षा आठ के विशिष्ट बच्चों को गणित पढ़ाने के लिए 40 मिनट के अन्तराल की एक पाठ योजना का निर्माण कीजिए।

3. Write with examples the concept attainment model for learning at teaching of concepts in mathematics. 14

गणित के प्रत्ययों का अधिगम तथा शिक्षण करने के लिए संप्रत्यय उपलब्धि प्रतिमान को सोदाहरण लिखिए।

OR/अथवा

Differentiate between inductive and deductive methods of teaching mathematics.

गणित शिक्षण को आगमन तथा निगमन विधियों में विभेद कीजिए।

4. Write short notes on any **FOUR** of the following (Each not more than **75** words).

$$3\frac{1}{2} + 3\frac{1}{2} + 3\frac{1}{2} + 3\frac{1}{2}$$

निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये। (प्रत्येक 75 शब्दों से अधिक नहीं)

- (i) Advanced Organiser model

अग्रिम संगठन प्रतिमान

- (ii) Bulletin Board

बुलेटिन बोर्ड

- (iii) Abacus

अबाकस

- (iv) Diagnostic test in mathematics

गणित में नैदानिक परीक्षण

- (v) Comprehensive and continuous evaluation in mathematics

गणित में व्यापक तथा सतत मूल्यांकन

- (vi) Equipments for setting up a laboratory in mathematics.

गणित में प्रयोगशाला निर्धारण के लिए यन्त्र

5. Write **one word/one sentence/Yes/No** answer of the following:

निम्न का एक शब्द/एक वाक्य/हाँ/नहीं में उत्तर दीजिए।

- (i) Who called Brahmagupta 'Ganit Chakra' Chunamani? 1

ब्रह्मगुप्त को 'गणित चक्र चूड़ामणि' किसने कहा ?

- (ii) Who is the first Indian mathematician? 1

पहला भारतीय गणितज्ञ कौन है ?

- (iii) Who is the author of Lilavati? 1

लीलावती के लेखक कौन हैं ?

- (iv) In synthesis method the process of teaching goes from..... 1

संश्लेषण विधि में शिक्षण की प्रक्रिया गमन करती है।

.....

- (b) In Inclusion marginalized groups are not included. True/False

समावेशन में हाशिये वाले समूहों को शामिल नहीं किया जाता। सत्य/असत्य

- (c) Universal design allows each professionals the flexibility necessary to design curriculum and instruction.

True/False

यूनीवर्सल डिजाइन प्रत्येक प्रोफेशनल को पाठ्यक्रम निर्माण तथा निर्देशन में आवश्यक छूट देता है।

सत्य/असत्य

Write full form of the following :

निम्न का विस्तार करें :

- (d) L.R.E.

एल. आर. ई.

- (e) UNCRPD

यू. एन. सी. आर. पी. डी.।

B.Ed. (Spl. Edu.)/Sem II/134

B. Ed. (Special Education) Semester II  
Examination, 2015-16

EDUCATION

Paper : BESV - 125

(Curriculum, Adaptation and Strategies for Teaching  
Expanded Curriculum

Time : Three Hours ]

[ Full Marks : 70

[Write your Roll No. at the top immediately on the  
receipt of this question paper.]

Note: All questions are compulsory and carry equal marks.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं तथा सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. What do you understand by concept of curriculum ?  
Describe the various types of curriculum with suitable examples. 5 + 9 = 14

पाठ्यक्रम के संप्रत्यय से आप क्या समझते हैं ? विभिन्न प्रकारों के पाठ्यक्रम का वर्णन उचित उदाहरणों के साथ कीजिए।

OR

अथवा

2. What do you understand by Universal design for Learning? Enlist its principles and discuss any **two** with the help of suitable examples.

यूनीवर्सल डिजाइन फॉर लर्निंग से आप क्या समझते हैं? इसके सिद्धांतों के नाम लिखें तथा किन्हीं दो की उपयुक्त उदाहरणों द्वारा व्याख्या करें।

**OR/अथवा**

- What are the various Co-Teaching methods? Describe any **Three** methods with their advantages and limitations.

सह-शिक्षण विधियों के विभिन्न प्रकार क्या हैं? किन्हीं तीन विधियों की उनके लाभों तथा सीमाओं के साथ व्याख्या करें।

3. Define learning style. What are its various types? Explain any **four** Learning styles.

अधिगम शैली को परिभाषित करें। इसके विभिन्न प्रकार कौन-से हैं? किन्हीं चार अधिगम शैलियों की चर्चा करें।

**OR/अथवा**

- What do you mean by peer Tutoring? Describe how peer tutoring is helpful in Inclusive class? Explain its limitations also.

पीयर ट्यूटोरिंग से आप क्या समझते हैं? समावेशी कक्षा में पीयर ट्यूटोरिंग किस प्रकार सहायक हो सकती है? इसकी सीमाओं की चर्चा भी करें।

4. Write short notes on any **two** of the following :

$$4\frac{1}{2} + 4\frac{1}{2}$$

निम्न में से किन्हीं दो पर संक्षेप में लिखें।

- (a) Advocacy for Inclusion.  
समावेशन के लिये पक्ष समर्थन।
- (b) ICT for Instructions in Inclusive Classroom.  
समावेशी कक्षा-कक्ष में निर्देशन हेतु आई.सी.टी.।
- (c) Responsibilities of stake-holders of Inclusive education.  
समावेशी शिक्षा के लाभार्थी/साझेदारों की जिम्मेदारी।
- (d) Attitudinal Barriers to Inclusive Education.  
समावेशी शिक्षा के अभिवृत्ति सम्बन्धी कारक।

5. Answer in brief. 5×1=5

अति संक्षेप में उत्तर लिखें।

Write **True or False** :

सही या गलत लिखें :

- (a) In station teaching one teacher presents the one portion of the content while the other teacher also teaches the same portion at different place. True/False  
स्टेशन शिक्षण में एक शिक्षक विषय के एक भाग का शिक्षण करता है वहीं दूसरा शिक्षक भी उसी भाग का दूसरे स्थान पर शिक्षण करता है। सत्य/असत्य

B.Ed. (Spl. Edu.)/Sem II/134

- (ii) Developmental Approach of Curriculum  
पाठ्यक्रम के विकासात्मक उपागम।
- (iii) Activity based curriculum  
गतिविधि आधारित पाठ्यक्रम
- (iv) Hidden curriculum  
आलोपित पाठ्यक्रम
- (v) Role of special teachers in planning of curriculum  
पाठ्यक्रम के नियोजन में विशेष अध्यापकों की भूमिका
- (vi) Definition of IEP.  
आई० ई० पी० की परिभाषा
- (vii) Co-curricular activities : Needs for Visually Impaired.  
पाठ्येतर सहगामी क्रियाएँ : दृष्टिबाधितों हेतु आवश्यकताएँ
- (viii) Importance of multi sensory teaching with reference to visually impaired.  
दृष्टिबाधितों के संदर्भ में बहुज्ञानेन्द्रिय शिक्षण का महत्त्व
- (ix) Making of Flash Cards for visually impaired children.  
दृष्टिबाधित बालकों हेतु फ्लैश कार्ड को बनाना।
- (x) Mode of helping by sighted guide to visually impaired.  
दृष्टिबाधितों को दृष्टिवान मार्गदर्शक द्वारा मदद की विधि।

Printed Pages : 4

Roll No.....

**B.Ed.(Spl.Edu.)/Sem II/135**

**B.Ed. (Special Education) (Semester II)  
Examination, 2015-16**

**Education**

**Paper : BESH-125**

**Curriculum Designing Adaptation and  
Evaluation**

**Time : Three Hours**

**Full Marks : 70**

*(Write your Roll No. at the top immediately on the  
receipt of this question paper)*

**Note:** Answer **all** the questions. Marks are indicated  
with them.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। अंक उनके समक्ष दिये  
गये हैं।

1. Define curriculum. Describe the steps for  
curriculum designing. 15

पाठ्यक्रम को परिभाषित कीजिए। पाठ्यक्रम निर्माण हेतु  
विभिन्न चरणों की विवेचना कीजिए।

Explain about the core curriculum and expanded core curriculum in details with all components.

मुख्य पाठ्यक्रमों तथा विस्तारित मुख्य पाठ्यचर्या का विस्तार से समस्त अवयवों के साथ व्याख्या कीजिए।

2. What do you understand by touch script ? Discuss the different techniques of teaching Braille with appropriate examples.  $6 + 8 = 14$

स्पर्श लिपि से आप क्या समझते हैं ? ब्रेल शिक्षण के विभिन्न तकनीकों की चर्चा उपयुक्त उदाहरणों के साथ कीजिए।

OR

अथवा

Describe the various devices and aids for writing and reading Braille script with pictures and functions.

ब्रेल लिपि के पठन एवं लेखन हेतु विभिन्न उपकरणों का वर्णन चित्रों तथा कार्यों के साथ कीजिए।

3. What are the activities of Daily Living Skills ? Write down its types. Is it same with independent Living skills, write its differences or Similarity ?  $6 + 8 = 14$

दैनिक जीवन कौशल की गतिविधियाँ क्या है ? इसके प्रकारों को लिखिए। क्या यह स्वतंत्र जीवन कौशल के समान है ? इसकी समस्याएँ अथवा भिन्नताओं को लिखें।

OR

अथवा

Define orientation and mobility. Explain the techniques of orientation skills with reference to visually impaired.

(2)

अनुसूचित एवं गतिशीलता को परिभाषित कीजिए। दृष्टिबाधित के सन्दर्भ में अनुसूचित कौशलों की तकनीकों की व्याख्या कीजिए।

4. What is curriculum adaptation ? Discuss the needs, importance and types of curriculum adaptation with reference to visually impaired.  $4 + 10 = 14$

पाठ्यक्रम अनुकूलन क्या है ? दृष्टिबाधित के संदर्भ में पाठ्यक्रम अनुकूलन के प्रकारों, महत्त्व एवं आवश्यकताओं की चर्चा कीजिए।

OR

अथवा

What do you understand by adapted co-curricular activities ? Describe the name of various organizations and their role in games and sports of visually challenged.

पाठ्यक्रम सहयोगी क्रियाओं से आप क्या समझते हैं ? दृष्टिबाधितों के खेल-कूद के विभिन्न संस्थानों के नाम एवं इनकी भूमिका का वर्णन कीजिए।

5. Attempt only 7 question from the following and write your answer in very short (50-100 words).  $2 \times 7 = 14$

निम्नलिखित में से केवल सात प्रश्नों के उत्तर दीजिए तथा अपने उत्तर को अति संक्षिप्त (50-100 शब्दों) में लिखिए।

(i) Significance of Braille Reading Readiness

ब्रेल पठन तत्परता का महत्त्व

(3)

P. T. O.